

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра предпринимательского,  
конкурентного и финансового  
права (КПКиФП\_ЮРФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра предпринимательского,  
конкурентного и финансового  
права (КПКиФП\_ЮРФ)

наименование кафедры

Мишина И.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ**

Дисциплина Б1.О.11 Логика для юристов

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

40.03.01 Юриспруденции профиль подготовки 40.03.01.32

---

Общеправовой

---

очная форма обучения

---

2021 год набора

---

Программу  
составили

Доцент, Завьялова Людмила Павловна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель данного курса в соответствии с государственным образовательным стандартом является формирование у бакалавра в области юриспруденции знаний современной классической логики как основы культуры мышления и культуры речи, средства эффективной коммуникации, универсального инструмента обработки информации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами курса наряду с теоретическим освоением основного содержания классической логики предполагает овладение практическими приемами построения выводов и гипотез (версий), анализа различного типа рассуждений, вопросно-ответных ситуаций на примерах из профессиональной деятельности юриста.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-5:Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>	
<b>ОПК-5.1: Использует категории, правила и законы формальной логики для юридической аргументации</b>	
Уровень 1	- определение предмета и структуру логики; - как логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;
Уровень 1	- находить решения с использованием логики как науки о структуре форм человеческой мысли, о законах и связях форм мысли между собой, о простейших мыслительных методах; - применять методы логического мышления при анализе правовых норм; -находить и исправлять логические ошибки;
Уровень 1	- средствами современной классической логики; - навыками интерпретации данных с применением законов логики; -логическими приемами профессиональной аргументации юриста.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие:

Теория государства и права  
Философия  
История государства и права зарубежных стран  
История государства и права России

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие:

Римское право  
Гражданское право  
Трудовое право  
Уголовное право  
Гражданский процесс

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,28 (46)</b>	<b>1,28 (46)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,78 (28)	0,78 (28)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,72 (26)</b>	<b>0,72 (26)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Логика как наука о формах и законах абстрактного мышления. Понятие как исходная клетка логического мышления	6	9	0	6	ОПК-5.1
2	2. Логическое учение о суждении. Логика понятий.	6	9	0	6	ОПК-5.1
3	3. Логическое учение об умозаключении.	6	10	0	14	ОПК-5.1
Всего		18	28	0	26	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1. Предмет и значение традиционной формальной логики.	2	0	0
2	1	1.2. Элементы учения о понятии: структура, виды и классификация понятий	2	0	0

3	1	1.3.Соотношение объемов понятий. Операции над понятиями.	2	0	0
4	2	2.1. Суждение как форма логического мышления. Виды и классификация суждений. Структура атрибутивных суждений; проблема их нормализации.	2	0	0
5	2	2.2. Отношения суждений по логическому квадрату. Операции над суждениями	2	0	0
6	2	2.3.Операции образования сложных суждений. Основные законы логики	2	0	0
7	3	3.1. Умозаключение как форма логического мышления. Простой категорический силлогизм (ПКС). Правила ПКС.	2	0	0
8	3	3.2. Модусы ПКС. Проблема сводимости модусов 2, 3, и 4 фигур к модусам 1 фигуры в аристотелевской силлогистике	2	0	0
9	3	3.3. Некатегорические формы силлогизма. Энтимема и эпихейрема. Полисиллогизм и сорит. Доказательство и опровержение в традиционной формальной логике	2	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1.1. Решение организационных вопросов	1,5	0	0
2	1	1.1.2. Методическое обеспечение.	1,5	0	0
3	1	1.2.1. Логика и язык	1,5	0	0
4	1	1.2.2. Логика и язык (продолжение)	1,5	0	0
5	1	1.3.1. Мир понятий: виды, типы, классификация. Отношения объемов понятий	1,5	0	0
6	1	1.3.2. Операции над понятиями. Правила деления и определения. Упражнения.	1,5	0	0
7	2	2.1.1. Суждение как форма мышления. Определение, структура, виды, классификация.	1,5	0	0
8	2	2.1.2. Структура категорического суждения. Проблема нормализации.	1,5	0	0
9	2	2.2.1. Отношение суждений по логическому квадрату. Задачи и упражнения.	1,5	0	0
10	2	2.2.2. Отношение суждений по логическому квадрату. Задачи и упражнения.	1,5	0	0
11	2	2.3.1. Операции образования сложных суждений. Содержание союзов «И», «ИЛИ», «Если...то» и проблема их логической спецификации.	1,5	0	0
12	2	2.3.2. Табличный способ оценивания сложных суждений, содержащих союзы. Упражнения.	1,5	0	0



13	3	3.1.1. Семейства умозаключений. Индуктивные и дедуктивные умозаключения	1,5	0	0
14	3	3.1.2. Фигуры и правила ПКС. Упражнения	1,5	0	0
15	3	3.2.1. Модусы ПКС. Правильные модусы всех 4-х фигур. Операции над модусами. Упражнения.	1,5	0	0
16	3	3.2.2. Модусы ПКС. Правильные модусы всех 4-х фигур. Операции над модусами. Упражнения. (продолжение)	1,5	0	0
17	3	3.3.1. Некатегорические формы силлогизма и их модусы. Восстановление энтимем и эпихейрем до полного силлогизма. Упражнения	2	0	0
18	3	3.3.2. Структура логического доказательства. Правила тезиса, аргументов и демонстрации. Упражнения.	2	0	0
Всего			28	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комаров В. И.	Логика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2009

Л1.2	Дуреева Н. С.	Логика: электрон. учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подготовки 080100.62 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2016
------	---------------	--	-----------------------

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ивин А. А.	Логика: учебник для вузов	Москва: Гардарики, 2003
Л1.2	Марков С. М.	Логика для бакалавров: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ивин А. А.	Логика: учебное пособие	Москва: Знание, 2001
Л2.2	Куайн У. В. О.	Слово и объект: [перевод с английского]	Москва: Праксис, 2000
Л2.3	Комаров В.И.	Логика	Красноярск: КрасГУ, 2002
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Комаров В. И.	Логика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2009
Л3.2	Дуреева Н. С.	Логика: электрон. учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подготовки 080100.62 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2016

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Марков С. М. Логика для бакалавров: учебн. пособие	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=516091">http://znanium.com/bookread2.php?book=516091</a>
Э2	Марков С. М. Логика для бакалавров: курс лекций	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=923956">http://znanium.com/bookread2.php?book=923956</a>
Э3	Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики : учебник	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=671367">http://znanium.com/bookread2.php?book=671367</a>

Э4	Упражнение по логике. Под ред. Тоноян Л.Г.	<a href="https://books.google.ru/books/about/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE_%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B5.html?id=EDPzBgAAQBAJ&amp;redir_esc=y">https://books.google.ru/books/about/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE_%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B5.html?id=EDPzBgAAQBAJ&amp;redir_esc=y</a>
----	--	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Логика для юристов» реализуется с помощью ЭОК, размещенного по адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26408>

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию.

Необходимый теоретический материал, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации размещены по адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26408>

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины, студентам, помимо получаемых знаний на занятиях лекционного и семинарского типа, необходимо также получать и осваивать дополнительную информацию, в целях расширения объема знаний и лучшего уяснения тем курса, для чего следует знакомиться с источниками, изложенными в рекомендуемом списке литературы, а также иными, имеющимися в свободном информационном доступе.

Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные для лучшего усвоения лекционного материала, уточняются и закрепляются в обсуждении на занятиях семинарского типа, а также в ходе самостоятельного изучения обучающимися дополнительной информации по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине осуществляется студентом в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала по темам курса, находящегося в свободном доступе;
- подготовка к семинарским занятиям с конспектированием тематических материалов;
- выполнение практических заданий;
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к экзамену.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц особенными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии: для лиц с нарушениями зрения, для лиц с нарушениями слуха, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в форме электронного документа и/или в печатной форме.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
9.1.2	2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
9.1.3	3. возможно использование системы Антиплагиат.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.2	2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>
9.2.3	3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9.2.4	4. Базы данных Интегрум: <a href="http://www.integrumworld.com/rus/services.html">http://www.integrumworld.com/rus/services.html</a>
9.2.5	5. Электронно-библиотечная система Znanium: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Лекционные аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.
2. Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь мультимедийное оборудование, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель трансформенного типа.
3. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.
4. Наглядные пособия:
  - а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);
  - б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);
  - в) электронные презентации.